

## LÄRARHANDLEDNING

PÅ RESA I DET  
FÖRFLUTNA

**UTSTÄLLNING:** Göteborgs födelse, Göteborgs stadsmuseum

**ÄMNE:** Historia, svenska, bild

**REKOMMENDERAD ÅRSKURS:** År 1-5

**SYFTE:** Lektionen ska "bidra till att eleverna utvecklar historiska kunskaper om likheter och skillnader i människors levnadsvillkor och värderingar". (LGR 11, s.188)

**TEMA:** Hur var det att leva för 3-500 år sedan

**ÖVNING I MUSEET:** Söka svar på frågor

**MATERIAL ATT TA MED SIG TILL MUSEET:** Rit- / anteckningsmaterial

**ÖVNING I SKOLAN:** Skriva och rita svar på övningens frågor

**PÅ RESA I DET FÖRFLUTNA** riktar sig till yngre elever men som kan läsa och skriva. Övningen inleds och avslutas i klassrummet, däremellan besöker de utställningen Göteborgs födelse på Göteborgs stadsmuseum.

Utställningen Göteborgs födelse är uppdelad i tre akter, en del skildrar staden Nya Lödöse på 1500-talet, en byggandet av Göteborg kring 1621 och en staden Göteborg kring 1698. Det finns ett uppdrag till varje tidsakt, med tre frågor / uppdrag i varje. Du som lärare kan bestämma om eleverna ska arbeta individuellt eller i mindre grupper. Du kan bestämma om flera grupper ska arbeta parallellt i varje tidsakt, eller om de ska delas upp i nio grupper, tre i varje tidsakt och med varsin fråga.

**Steg 1**

Eleverna får ett brev från barnen Mi och Py. De ska bege sig bakåt i tiden med en tidsmaskin och utföra olika uppdrag. Nu vill de ha hjälp av eleverna med att få veta hur olika saker fungerar på de tider de ska besöka.

**Steg 2**

Klassen besöker Göteborgs stadsmuseum. Där söker de svar på barnens frågor i utställningen.

**Steg 3**

Åter i klassrummen får eleverna skriva svarsbrev till Mi och Py. Dessa kan skickas till museet: [pedagog.stadsmuseum@kultur.goteborg.se](mailto:pedagog.stadsmuseum@kultur.goteborg.se)

eller till:

Mi och Py  
Att. Pedagogerna  
Göteborgs stadsmuseum  
Norra Hamngatan 12  
411 14 Göteborg

*Vem vet – de kanske svarar?*

# PÅ RESA I DET FÖRFLUTNA

**Hej!**

*Vi heter Mi och Py.*

*Vår morbror har just uppfunnit en tidsmaskin.*

*Den liknar en blandning mellan en tandläkarstol, en studsatta och en dykardräkt.*

*Då förstår ni hur den ser ut?*

*Nu ska vi åka bakåt i historien, till olika tider.*

*Där har vi fått uppdrag, och nu ska vi förbereda oss.*

*Men vi har problem. Vi vill ju inte göra fel i historien.*

*Kan ni hjälpa oss så att allt blir rätt?*

**PÅ RESA I DET FÖRFLUTNA****UPPDRAG 1**

*Vi ska resa till staden Nya Lödöse. Det är en stad som fanns innan de byggde Göteborg. Den låg där stadsdelen Gamlestaden ligger idag. Året är 1521, och vi ska bjuda några som bor i Nya Lödöse på middag. Men hur ska vi göra för att allt ska bli rätt? Kan ni hjälpa oss?*

**Mat:**

Vi måste så klart bjuda på mat, men vad ska vi servera? Åt de pizza? Och hur lagade de maten? De hade antagligen ingen micro.

Kan ni lista ut vad för slags mat de kan ha ätit, och hur den tillagades?

**Frisyrer:**

Vi vill gärna passa in på 1500-talet, så vi tänkte gå till frisören innan vi åker. Men hur ska vi egentligen se ut?

Kan ni hitta frisyrrer som passar för en flicka och en pojke på den här tiden?

**Vapen:**

Vi har tagit reda på vad våra gäster är intresserade av. Konstigt nog är de väldigt intresserade av att prata om vapen. Men vad kan vi prata om på 1500-talet? Det blir ju väldigt fel om vi börjar prata om stridsvagnar och atomvapen...

Kan ni komma på vilka vapen som finns på den här tiden?

**PÅ RESA I DET FÖRFLUTNA****UPPDRAG 2**

*Vi ska resa till året 1621. Då håller de precis på att bygga den nya staden Göteborg. Människor från alla möjliga länder är där för att bygga eller för att flytta in. I den nya staden år 1621 ska vi köpa en bit mark, där det går att bygga ett hus. Vi måste göra allting rätt. Kan ni hjälpa oss?*

**Kläder:**

Vi har tänkt vara finklädna när vi gör affären, men hur ska vi se ut då?

Kan ni ge förslag på hur en förnäm pojke och en förnäm flicka ska vara klädda år 1620?

**Pengar:**

Vi behöver betala för marken, men på den här tiden har de inga betalkort och ingen swish, utan guldpengar och silverpengar och kopparpengar. Men hur ser de ut?

Kan ni ta reda på hur pengar ser ut på den här tiden?

**Skrivstil:**

Dessutom måste vi skriva under papper på att vi köper marken. Då måste vi kunna skriva våra namn så att de inte misstänker att vi är från en annan tid. Men hur skriver de på 1500-talet?

Kan ni se efter hur de skriver på den här tiden, och testa om ni kan skriva era namn på samma sätt som de?

**PÅ RESA I DET FÖRFLUTNA****UPPDRAG 3**

*Vi ska resa till Göteborg i slutet av 1600-talet. Där ska vi ordna ett kalas. Men hur ska vi få det rätt? Kan ni hjälpa oss?*

**Frisyrer:**

Hur ser du ut om du är fin i håret i slutet av 1600-talet?

Kan ni ta reda på frisyrier som är moderna för en flicka och en pojke på den här tiden?

**Middagen:**

Vi vill att det ska vara ett fint kalas, så vi tänker duka så fint vi kan. Men vad är fint i slutet av 1600-talet? Har de ballonger och pappersservetter, eller helt andra saker?

Kan ni ta reda på hur ett fint dukat bord ser ut på den här tiden?

**Lekar:**

Efter maten har vi tänkt att alla ska leka lekar, men vilka då?

Kan ni hitta några bra 1600-talslekar?