



## EKOLOGI IRL –

Ett samarbete mellan Botaniska trädgården och Naturhistoriska museet

I detta dokument kan du som lärare läsa vad lektionen kommer att innehålla.  
Har du frågor är du välkommen att höra av dig.

### Upplägg:

Vi samlas vid nya skolbyggnaden i Botaniska trädgården, den ligger vid den stora gräsmattan några hundra meter in i parken. Se karta på sista sidan. Där kommer vi att hälsa eleverna välkomna, dela in oss i två grupper (du får gärna dela in klassen på förhand) och dela ut var sitt kompendium som eleverna ska använda under dagen. Grupperna kommer att få ta del av fyra ekologistationer. När de har gjort två är det dags för gemensam fika. Vi bjuder på varm och kall dryck. Önskar ni ta med något att äta får ni gärna göra det. Vi räknar med att fikan tar 20 minuter. Därefter får eleverna göra de två stationer som de har kvar. Avslutningsvis har vi en gemensam samling vid skolbyggnaden där vi startade.

## De fyra stationerna

Vid varje station börjar eleverna med att svara på följande frågor:

- Hur upplever du naturtypen? Skriv och/eller rita.
- Beskriv den biologiska mångfalden.

På följande sidor finns en beskrivning av de fyra stationerna. Vi har valt att ha ett tema per station och vi har skrivit ner innehåll, nyckelbegrepp och vilka praktiska aktiviteter eleverna kommer att göra vid varje station. Om du som lärare har möjlighet att förbereda eleverna på några av begreppen så får du gärna göra det.

### Station 1

**Tema:** Lövskogens ekologi

**Innehåll/begrepp:**

- Jordmån (podsol och brunjord)
- Död veds betydelse i naturen
- Biotiska och abiotiska faktorer
- Bottenskikt, fältskikt, buskskikt, trädskikt
- Nedbrytare
- Förna
- Flora
- Fauna

**Aktiviteter:**

- Gruppen delas in i fyra mindre grupper som gör någon av aktiviteterna nedan. Grupperna berättar sedan om resultatet för sina klasskamrater.
  1. Undersöka trädskiktet
  2. Undersöka fältskiktet
  3. Undersöka vilka nedbrytare som finns i förnan
  4. Undersöka de biotiska och abiotiska faktorerna
- Fylla i sitt protokoll

### Station 2

**Tema:** Besök på en ljunghed

**Innehåll/begrepp:**

- Gradient

**Aktiviteter:**

- När eleverna går från station 1 till station 2 kommer de att få följande uppgift på vägen:  
*En successiv förändring från en plats till en annan kallas gradient.  
På vägen ska de vara uppmärksamma på hur växtligheten förändrar sig. När de hittar en ny växt ska de ta en liten växtdel och klistra den på växtkortet och på så sätt skapa en tavla som synliggör gradienten.*
- Fylla i sitt protokoll

### Station 3

**Tema:** Våtmarkens betydelse

**Innehåll/begrepp:**

- Varför ska man bry sig om en våtmark?
- Olika typer av våtmarker (kärr och mosse)
- Vanliga djur och växter vid våtmarker (t.ex. älg, rådjur, fladdermöss, änder, tall, mossor, lavar och köttätande växter)
- Grundvatten
- Utdikning
- Klimatförändringar
- Torv

**Aktiviteter:**

- Håva smådjur
- Fylla i sitt protokoll

### Station 4

**Tema:** Barrskogens ekologi

**Innehåll/begrepp:**

- Jordmån (podsol och brunjord)
- Markfauna
- Nedbrytare
- pH
- Näringsväv
- Barrskog eller virkesåker?
- Ekosystemtjänster från en barrskog

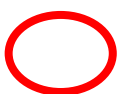
**Aktiviteter:**

- Undersöka markfaunan med hjälp av såll och luppar.
- Studera en podsol
- Fylla i sitt protokoll

# Hitta rätt i Botaniska



**ENTRÉ**



Samlingsplats